

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

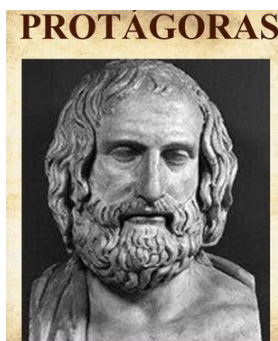
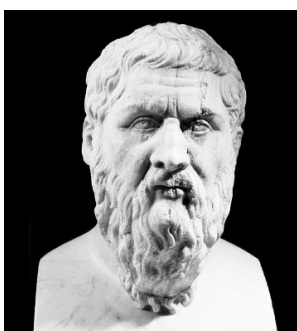
DESEMPEÑOS:

- Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta las biografías y el pensamiento de los sofistas:

Gorgias de Leontinos



2. Fragmento de Los sofistas:

De hecho sería un error pensar que los sofistas fundaran alguna especie de escuela filosófica, ya que la mayoría de ellos, aunque hay notables excepciones, no estaban especialmente interesados por cuestiones filosóficas, sino que su ocupación fundamental era la enseñanza de la retórica y la preparación para el éxito social. Dentro de este movimiento deben distinguirse aquellos autores que realmente han hecho interesantes aportaciones a la historia del pensamiento, de aquellos otros que solamente eran maestros de retórica, es decir, de aquellos individuos que, junto a su capacidad de elocuencia, unían la habilidad política y eran profesionales del discurso y maestros que enseñaban estas artes o ejercían la defensa en los juicios a cambio de una remuneración - incluso utilizando para ello todos los recursos de la retórica y argumentos falaces aunque con apariencia de estar bien contruidos. Debido a que muchos de estos sofistas se preocupaban más de conseguir un triunfo dialéctico y de orientar más sus enseñanzas hacia el éxito que hacia la consecución de una verdad (que, dado su escepticismo y relativismo, consideraban inalcanzable), y debido a la mencionada opinión de Sócrates, Platón y Aristóteles, en la historia de la filosofía, el término sofista adquirió progresivamente una connotación peyorativa, y el término sofisma acabó siendo sinónimo de argumento falaz y engañoso.

2.1- En la sociedad actual, ¿quiénes podrían ser considerados como sofistas y qué características

tendrían en común con ellos?

2.2- En cuanto al proceder de los sofistas en el momento de tener que defenderse de una acusación, ¿lo que más importa es decir la verdad de los hechos o decir las cosas de manera que parezcan verdaderos sin que lo sean? Escribe un ensayo en el que defiendas tu punto de vista con argumentos válidos.

3. -“Nadie es justo por naturaleza, sino porque las leyes y la sociedad lo obligan a serlo”
-“Si todos tuviéramos la posibilidad de cometer injusticias impunemente, tanto el hombre justo como el injusto lo harían, pues seguir sus propios deseos es el mayor bien para el hombre”.

Vas a hablar con tu familia acerca de estos dos puntos de vista y vas a hacer una grabación del diálogo que tengas con ellos. Pregúntale qué opinan de esas ideas, si están de acuerdo o no, qué valor tiene la justicia para la sociedad. La grabación la vas a enviar al correo:

juanrios@iehectorabadgomez.edu.co

4. Observa la siguiente obra y describe en un párrafo qué ideas está representando



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según la programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según la programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Esteban Ríos Foronda	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA